



HANSIBO HANSBÖCKLER REALSCHULE



Das Förderband (-konzept)
für **alle** Schülerinnen und Schüler
der Hans-Böckler-Schule

Die Gesetze

- APO SI § 3 (3),(4)
- APO SI § 15 (4)

Stundentafeln für die Sekundarstufe – Realschule			
Klasse Lernbereich/Fach	5 und 6	7 bis 10	Wochenstunden
Deutsch	8	16	24
Gesellschaftslehre ¹ : Geschichte Erdkunde Politik Wirtschaft	6	18	24
Mathematik	8	16	24
Naturwissenschaften ² : Biologie Chemie Physik	6	16	22
Informatik ³	2	-	2
Englisch	8	14	22
Kunst, Musik, Textilgestaltung ² : Kunst Musik Textilgestaltung	8	8	16
Religionslehre ⁴	4	8	12
Sport	6-8	10-12	18
Wahlpflichtunterricht ⁵	0	14	14
Kernstunden	56-58	120-122	178
Ergänzungsstunden ⁶			10
Wochenstundenrahmen	Klasse 5: 28-31 Klasse 6: 29-32	Klasse 7: 30-33 Klasse 8: 30-33 Klasse 9: 31-34 Klasse 10: 31-34	
Gesamtwochenstunden			188
Zusätzlich: Bis zu fünf Wochenstunden muttersprachlicher Unterricht			

Referenzschule im Netzwerk

Zukunftsschulen NRW

© Steuergruppe Förderband

Die Herausforderung

- ca. 550 Schülerinnen und Schüler
- aller Jahrgangsstufen
- zeitgleich
- in allen Fächern
- auf unterschiedlichen Leistungsniveaus

... sollen gemäß ihrer Bedarfe gefördert und gefordert werden.



Referenzschule im Netzwerk
Zukunftsschulen NRW

Unsere Lösung: Das Förderband



HANSIBOHANSBOCKLERREALSCHULE



Beginn	Ende		
8.10	9.10	1. Stunde	
9.15	9.45	2. Stunde Förderband	
9.45	10.05		1. Pause
10.05	11.05	3. Stunde	
11.10	12.10	4. Stunde	
12.10	12.25		2. Pause
12.25	13.25	5. Stunde	
13.25	14.25	6. Stunde	

Referenzschule im Netzwerk
Zukunftsschulen NRW

Unsere Angebote:



- Jahrgangsübergreifende Angebote in den Fächern
M /D /E/NW
- **Klassen 5** haben eigene Förderbänder M / Leseförderung /
E im 1HJ.
- **Seiteneinsteiger (DaZ)** haben ein eigenes Förderband
- Kinder mit **sonderpädagogischem Förderbedarf (Inkl.)**
haben ein eigenes Förderband

Referenzschule im Netzwerk
Zukunftsschulen NRW

Die Wahlen



HANSIBO HANSBOCKLER REALSCHULE



- Wahl alle 5 bis 6 Wochen (5 bis 6mal im Jahr)
- über das **elektronische** Klassenbuch:

<https://urania.webuntis.com/WebUntis/?school=hbrs-bochum#main>

HANSIBO
HANS
BOCKLER
REALSCHULE
H.-Böckler-Schule Bochum
D-44789, Querenburger Str. 35

Dateiablage | Meine Nachrichten (1) | Öz (Profil) | Abmelden | WebUntis

Heute | Stundenplan | Unterricht | Buchen | Klassenbuch | Kurse | Stammdaten | Do. 08.03.2018 20:17/2018

Kurse

Schuljahr: 2017/2018 | Jahrgangsstufe: 5 | Kursvorlagen: - Alle - | Fach: - Alle - | Kursmodul: - Alle - | Status: wird stattfinden | Nur eigene Kurse anzeigen

Auswahl	Name	Langname	Fach	Wst	Vorann.	Vorm.	Anm.	Max Tnr	Schuljahr	Semester	Stufe	Status	Lehrer	Kursmodule	Kategorie	Termine	Aktivität
<input type="checkbox"/>	FD 5-4 Ks	Förderband Deutsch 5-4 Ks	FD	4	0	0	23	23	2017/2018		5	wird stattfinden	Ks	17-4			
<input type="checkbox"/>	FE 5-4 Ha	Förderband Englisch 5-4 Ha	FE	4	0	0	27	27	2017/2018		5	wird stattfinden	Ha	17-4			
<input type="checkbox"/>	DAZ-4 A1 alpha Gu	Förderband DAZ-4 A1 alpha Gu	FD	4	0	0	8	8	2017/2018		5 - 10	wird stattfinden	Gu	17-4			
<input type="checkbox"/>	DAZ-4 A2 EI	Förderband DAZ-4 A2 EI	FD	4	0	0	12	12	2017/2018		5 - 10	wird stattfinden	EI	17-4			
<input type="checkbox"/>	DAZ-4 B1 Re	Förderband DAZ-4 B1 Re	FD	4	0	0	11	11	2017/2018		5 - 10	wird stattfinden	Re	17-4			
<input type="checkbox"/>	FM 5-4 Öz	Förderband Mathematik 5-4 Öz	FM	4	0	0	21	23	2017/2018		5	wird stattfinden	Öz	17-4			
<input type="checkbox"/>	Finkl-4	Förderband Inklusion-4	FI	4	0	0	28	28	2017/2018		5 - 10	wird stattfinden	Bm	17-4			

7 Elemente gefunden, Anzeige aller Elemente. 1

Neu | Kopieren | Sortieren | Löschen | Status ändern | Kursmodule ändern | Kurse aus Unterrichten erstellen | Anmeldungen übernehmen | Anmeldungen zuteilen

Förderbandsperrung?!



HANSIBO HANSBÖCKLER REALSCHULE



HANSIBO HANSBÖCKLER REALSCHULE

Gesprächsprotokoll Förderbandsperrung

Name: _____ Klasse: _____ Förderband und Lehrerkürzel: _____

Begründe kurz, warum du dieses Förderband gewählt hastest:

Ja, wenn...

- das FB permanent gestört wird
- im FB nicht gearbeitet wird
- mehrfach das gleiche FB gewählt wird
- das FB zum Gruppentreffen wird

Der Ausschluss vom Förderband wird in einem Gespräch erörtert.

Schätze hier dein Arbeitsverhalten im Förderband ein:	immer		meistens		selten		nie	
Lernverhalten im Förderband								
	Gebote- schätzung	Erwarte- ung der Lehrkraft	Gebote- schätzung	Erwarte- ung der Lehrkraft	Gebote- schätzung	Erwarte- ung der Lehrkraft	Gebote- schätzung	Erwarte- ung der Lehrkraft
Ich habe in dem gewählten Fach gearbeitet.								
Ich habe mir im Voraus einen Plan für die Förderbandwoche gemacht.								
Ich habe mich an den Plan gehalten.								
Ich erledigte HA nur, wenn sie mir zu schwierig waren und ich Hilfe brauchte.								
Ich bin pünktlich zum Förderband gekommen.								
Ich habe mich an allgemeine Unterrichtsregeln gehalten.								
Ich habe die kompletten 30 Minuten zum Arbeiten genutzt.								
Ich habe konzentriert gearbeitet und meine Mitschüler nicht gestört.								

Die Förderbandlehrkraft hat entschieden, dich für dieses Förderband zu sperren. Welche Gründe könnte das haben?

Das Infoheft



- Planung
- Selbstkontrolle
- Fremdkontrolle

Beratung und Hilfestellung durch
die Klassenleitung

(Komm Mit! -Stunde am Montag)



Referenzschule im Netzwerk
Zukunftsschulen NRW

Der Wochenplan

Wie und was trage ich im Förderband ein?



Trage hier dein **Ziel** für die Woche ein z.B. **Bruchrechnen üben/ Rechtschreibung**

Plane **freitags** dein Vorhaben für die **kommende Woche** und trage die Inhalte in die gelbgrünen Felder ein z.B. **Brüche addieren / ss, s und ß unterscheiden**. Der Inhalt darf auch während der gesamten Woche gleich sein.

Trage von Donnerstag bis Freitag (5 Minuten vor Ende der Förderbandstunde) in die weißen Felder ein, woran du tatsächlich gearbeitet hast.

HANSIBO HANSBÖCKLER REALSCHULE

Woche vom 03.09. - 07.09.2018

Ziel
Ich werde: _____

	Wann will ich arbeiten?	Was brauche ich dafür?	Wie habe ich gearbeitet?
Di	Daran habe ich gearbeitet:		HA <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mi	Daran habe ich gearbeitet:		HA <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Do	Daran habe ich gearbeitet:		HA <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fr	Daran habe ich gearbeitet:		HA <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Termine / Notizen:

Markiere montags auf der Zielscheibe, wie gut du deine Ziele in der vergangenen Woche erreicht hast. Je weiter du deine Markierung ins Innere setzt, desto besser hast du deine Ziele erreicht.

Trage hier ein, welches **Materia** du benötigst.

Kreuze auf dem Daumen an, wie gut du die **eigene Arbeit** im Förderband **einschätzt** oder wenn du **deine Hausaufgaben** bearbeitest. Die Lehrkraft stempelt nach ihrer Einschätzung über dem jeweiligen Daumen.

Das Lernen im Förderband



- individuell
- selbstständig
- EA / PA / GA (maximal 4 Schüler)
- Flüstermodus

Referenzschule im Netzwerk
Zukunftsschulen NRW

Aufgaben des Schülers / der Schülerin



- Montagsstunde: **konkrete** Ziele formulieren
„Mein allgemeines Ziel (kann sich auf ein Thema beziehen oder auf das Sozialziel)
„Mein Tagesziel: Woran will ich arbeiten?“: z.B. Brüche Addieren“
- Materialien mitbringen
- Gesprächs- und Klassenregeln einhalten
- Gesetzte Ziele konsequent verfolgen
- Dokumentation:
„**Was brauche ich dafür?**“: z.B. AB 2 zum Thema Brüche addieren
„**Daran habe ich gearbeitet**“ : z.B. Brüche addieren geübt
- Evaluation

Aufgaben der Eltern



- Kontrolle aller Einträge der vergangenen Woche
- Unterschrift spätestens bis zur Montagstunde der darauffolgenden Woche
- Unterstützung ihrer Kinder bei der Förderbandwahl und bei der Planung der Woche

Referenzschule im Netzwerk
Zukunftsschulen NRW

Aufgaben des Klassenlehrers...



...in der Komm Mit! -Stunde am Montag:

- Beratung und Hilfestellung bei der Formulierung der Ziele (z.B. Wo sind deine Baustellen im Fachunterricht xxx?)
- Kontrolle der Anwesenheit im Förderband der vergangenen Woche anhand der vorhandenen FB-Lehrer-Stempel
- Bestätigung der Kenntnisnahme durch KL-Stempel
- SuS dazu anhalten, dass sie ihre Arbeit des Förderbandes der Vorwoche z.B. in PA oder GA auswerten (evaluieren)
„Das habe ich diese Woche gut hinbekommen“
„Das ist nicht so gut gelaufen und ich werde es folgendermaßen ändern“

Aufgaben des Förderbandlehrers



- **Dienstags:** Überprüfen der Einträge für die Woche (Wochenziel, Tagesziel) und ggf. Hilfestellung bei der Planung
- Beratung bei der Umsetzung der Ziele / fachliche Hilfe
- bei Bedarf Arbeitsmaterial für das Förderband zur Verfügung stellen (Material-Bestellbogen)
- Bestätigung der Anwesenheit und Kontrolle der Einträge durch FB-Lehrer-Stempel
- Sicherstellen einer ruhigen Arbeitsatmosphäre (Gesprächsregeln)
- **Beginn der FB-Stunde:** SuS auffordern ihr Tagesziel zu befolgen und das Material bereitzulegen oder einzufordern
- **5 Minuten vor Ende der FB-Stunde:** SuS auffordern die Stunde zu reflektieren „Wie habe ich gearbeitet“ indem

sie Kreuze setzen:

HA		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aufgaben des Fachlehrers



- Diagnose (z.B. Auswertungsbögen nach Klassenarbeiten mit ausgewiesenen Üb-Bedarfen, Beobachtung im Unterricht, Eltern- und Schülersprechtage, Zielvereinbarung im Lern-und Förderplan etc.)
- Beratung und Unterstützung der Schülerinnen und Schüler bei der Festlegung und Verfolgung der jeweiligen Ziele
- Zurverfügungstellung von Zusatzmaterialien

Referenzschule im Netzwerk
Zukunftsschulen NRW

Ausblick



- Das Förderband wird von der **Steuergruppe** Förderband in Rückkopplung mit dem gesamten Kollegium fortlaufend weiterentwickelt.
- Zurzeit arbeitet die Steuergruppe u.a. an einer inhaltlichen und organisatorischen Erweiterung des Förderbandes:
 - Optimierung der fachlichen Diagnostik als Basis für eine effiziente Förderung in allen Fächern
 - Erhöhung der Selbstständigkeit in den Förderbändern
- Patensystem für neue oder fachfremd unterrichtende Kolleginnen und Kollegen